

Año A
Tercer trimestre
Lección 11

Seguidores de Cristo

COMUNIDAD | Vemos el amor de Dios en nuestra comunidad.

Versículo para memorizar

"Por lo tanto, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y los profetas, siendo Cristo Jesús mismo la piedra angular" (Efesios 2:19, 20).

Textos clave y referencias

Hechos 11:19-30; *Los hechos de los apóstoles,* cap. 16; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que somos más fuertes cuando trabajamos juntos.
Se sentirán agradecidos por el apoyo de su familia de la iglesia.
Responderán apoyando a sus amigos y a la familia de su iglesia.

Mensaje



Los hijos de Dios son más fuertes cuando se apoyan y trabajan juntos.

Una breve introducción

Algunos de los cristianos que son perseguidos se van a lugares tan distantes como Fenicia, Antioquía y Chipre. En Antioquía surge una iglesia de muchos cristianos. Esta iglesia necesita apoyo. La iglesia en Jerusalén envía a Bernabé para que ayude a la iglesia de Antioquía y a las otras iglesias en esa zona. Un poco después una gran hambruna azota Palestina y los miembros de esas nuevas iglesias recolectan fondos y los envían a la iglesia en Jerusalén.

Esta es una lección acerca de comunidad

Cuando los miembros de una comunidad trabajan juntos por un fin común, todos se benefician y la labor cristiana de esparcir el evangelio de la gracia de Dios se manifiesta en forma asombrosa.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

ONCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. De espaldas*	
		B. Un gran desastre	Papel, lápices/bolígrafos
		C. Todo acerca de ti	Bolsa de papel
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 94	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto “Los muchachos de la red” (p. 95)
		Personalización de la historia	Biblias, mapas bíblicos, tachuelas (opcional)
		Exploración de la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	Escenarios
4 Compartiendo la lección	10-15	*Planifica un proyecto*	Calendario de iglesia, papel, lápices/bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

“En Antioquía fue donde los discípulos fueron llamados por primera vez cristianos. El nombre les fue dado porque Cristo era el tema principal de su predicación, su enseñanza y su conversación [...] Predicaban a Cristo y dirigían sus oraciones al Padre por medio de él.

“Fue Dios el que les dio el nombre de cristianos. Este es un nombre real que se da a todos los que se unen con Cristo” *(Los hechos de los apóstoles,* cap. 16, pp. 118, 119).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregunte si tienen algún detalle que compartir acerca de la lección estudiada durante la semana (si hubo alguna tarea, menciónese ahora).

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si las hay), o que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. DE ESPALDAS

Pida a sus alumnos que se sienten en el suelo por parejas, de espaldas y con los brazos unidos por los codos. Pídales que se levanten sin tocar el suelo con las manos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué tuvieron que hacer para ponerse de pie?** (Trabajar juntos.) **¿Les fue difícil o fue fácil?** (Acepte respuestas.) **¿Por qué?** (Acepte respuestas.) **¿Qué lo hubiera hecho más fácil?** (Acepte respuestas.) **¿Qué piensan que nos dice este ejercicio con respecto al concepto de comunidad?** (Aun las tareas más difíciles pueden realizarse cuando trabajamos juntos.)

Diga a sus alumnos: **El mensaje es:**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

B. UN GRAN DESASTRE

Diga a sus alumnos: **Un gran desastre ha azotado la comunidad donde viven. Se enteran que su familia es la única en la iglesia cuya casa no ha sido destruida. Solamente ustedes tienen provisiones de alimento, agua, ropa y electricidad. ¿Cómo puede ayudar su familia a los demás miembros de iglesia? Reúnanse en grupos para hacer un plan paso por paso en cuanto a la forma como se pueden atender las necesidades de todos.** Cuando terminen su lista, pida a cada grupo que presente un informe al resto de la clase.

Necesita:

- papel
- lápices/bolígrafos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pueden hacer por los demás miembros de la comunidad que no pertenecen a la iglesia? ¿Se supone que también deben ayudarlos?** (Acepte respuestas.) **¿Por qué sí o por qué no?** (Acepte respuestas.) **¿Darán prioridad a las necesidades de los miembros de la iglesia? ¿Por qué sí o por qué no?** (Acepte respuestas.)

Diga a sus alumnos: **No sabemos cuándo puedan ocurrir los desastres, pero recordemos nuestro mensaje:**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

C. TODO ACERCA DE TI

Necesita:

- bolsa de papel

Antes de comenzar el programa de Escuela Sabática, coloque una bolsa a la entrada del aula. Cuando sus alumnos vayan llegando, explíqueles, que sin que nadie más los vea, deben elegir una cosa, ya sea en su misma persona o en el aula, que simbolice su relación con Dios, para ponerla en la bolsa. Después de que los alumnos lo hayan hecho, deben sentarse formando un círculo y pasar la bolsa para que cada persona saque de ella un artículo y trate de adivinar a quién pertenece y qué significa. El alumno dueño del mismo no dice nada en ese momento. Cuando todos hayan comentado acerca de un artículo, su dueño dirá lo que significa.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué forma nuestras posesiones le pueden hablar a los demás de nuestra relación con Dios?** (Acepte respuestas.) **¿Por qué es importante tener una relación estrecha con Dios?** (Dios nos ayuda, apoya y salva.) **¿Por qué desea Dios que los cristianos vivan de manera tal que los no cristianos puedan advertir que están relacionados con Dios?** (Para que sepan a quién acudir cuando necesitan apoyo o respuestas a sus preguntas; a fin de que nuestro amor y servicio puedan atraer a otros a conocer a Dios; de modo que la iglesia sea un lugar cálido y amigable.)

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

Los muchachos de la red

Necesita:

- tres libretos (p. 95)

(El libreto para la lección nº 11 está en la página 95.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué forma los misioneros son parte del plan de Dios?** (Ayudan a otras personas a saber acerca de Dios.) **¿Les gustaría ser estudiantes misioneros?** (Acepte respuestas.) **¿A dónde les gustaría ir como estudiantes misioneros?** (Acepte respuestas.)

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- mapas bíblicos
- tachuelas (opcional)

Pida a sus alumnos que lean por turno Hechos 11:19 al 30,versículo por versículo. Forme varios grupos de alumnos y distribuya entre ellos varios mapas de los tiempos bíblicos y de la actualidad. Pida a cada grupo que prepare un cuadro de quién estaba esparciendo el evangelio y dónde. Cuándo fue esparcida la iglesia cristiana. Señalen esos lugares en el mapa. Cuando todos hayan terminado, déjelos compartir lo que han hecho con otros grupos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que los primeros cristianos llevaban un registro de los lugares a donde iba la gente?** (Probablemente; no sé.) **¿Por qué piensan que haya sido importante saber dónde estaba cada cristiano?** (Para enviar ayuda; para orar por ellos). **Recuerda:**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga a los alumnos: **Antes del tiempo de Cristo, otras personas mencionadas en la Biblia esparcieron el conocimiento de Dios a gente de otras culturas. Veamos algunos ejemplos.**

Pida a los alumnos que busquen y estudien los pasajes siguientes para descubrir quién compartió su conocimiento de Dios, con quién lo compartió y dónde se encontraba cuando lo hizo.

2 Reyes 5:1 al 15	(Naamán y la joven cautiva)
Génesis 41:25 al 40	(José)
Daniel 1; 3:19 al 30	(Sadrac, Mesac, Abed-nego)
Daniel 2:46 y 47; 5:13 al 29	(Daniel)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué tenían en común estas personas?** (Dieron su testimonio.) **¿En qué forma su testificación ayudó a los demás?** (Los apoyó, les ayudó a conocer mejor a Dios.) Diga: **Recuerden:**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

3 Aplicando la lección

Necesita:
- escenarios

ESCENARIOS

Lea a sus alumnos los siguientes escenarios y pregúnteles cómo responderían a cada uno de ellos.

1. **La casa de un miembro de la clase de Escuela Sabática se ha quemado totalmente. La familia perdió todo lo que poseía y no tenía un seguro que cubriera los daños. ¿Qué podrían hacer?**

2. **Una familia de misioneros ha regresado después de varios años de servicio en otro país. Los hijos de esa familia nunca han vivido en su país de origen. Se sienten un poco incómodos. ¿Qué podrían hacer?**

3. **El padre de uno de sus mejores amigos ha muerto después de una larga enfermedad. ¿Qué podrían hacer?**

4. **Una madre con niños pequeños ha perdido a su esposo. Tiene que conseguir trabajo por primera vez. Hay una media hora entre la hora en que la persona que cuida a los niños se va y la hora en que la madre regresa del trabajo todos los días. ¿Qué pueden hacer?**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué es importante recordar al tratar con esas situaciones difíciles?** (Ustedes u otro miembro de su familia podrían estar en la misma situación; piensen en qué les gustaría que los demás hicieran en su favor; no tienen que resolver solos el problema; toda la familia de la iglesia puede trabajar unida para resolver el problema.)

Pregunte a los alumnos: **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

4 Compartiendo la lección

PLANIFICA UN PROYECTO

Necesita:

- calendario de iglesia
- lápices/bolígrafos

Divida la clase en varios grupos y pídales que tengan una lluvia de ideas en cuanto a la organización de un programa social de la iglesia, un programa vespertino, un almuerzo para personas ancianas, etc. Elijan como clase un proyecto y usen el calendario de la iglesia para determinar la fecha. Prepare una lista de los artículos y labores que se necesitan. Asigne las diferentes tareas a diferentes alumnos. Dígales que les pedirá un informe la próxima semana de sus progresos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué programas organizados por la iglesia les han gustado en el pasado?** (Acepte respuestas.) **¿En qué forma los programas y las actividades de la iglesia ayudan a formar un sentido de comunidad?** (Ayudan a los miembros de iglesia a conocerse y a trabajar juntos.) **¿Qué vamos a recordar esta semana en cuanto a trabajar en comunidad?**

LOS HIJOS DE DIOS SON MÁS FUERTES CUANDO SE APOYAN Y TRABAJAN JUNTOS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).

Necesita:

- canasta o fuente

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Los primeros misioneros no habrían podido hacer su trabajo sin el apoyo de la iglesia local. Esa tradición continúa hoy. Ya sea a favor de los misioneros locales, o de los que salen lejos, nuestros regalos son necesarios para enviar la Palabra de Dios a quienes necesitan escucharla.

ORACIÓN

Pida a un alumno voluntario que agradezca a Dios por el apoyo de la familia de su iglesia y ore por quienes están haciendo trabajo misionero en su iglesia.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Diga a sus alumnos: **Esta semana piensen en nuevas ideas para crear una comunidad más amante y servicial de creyentes. Hablaremos de ello la próxima semana.**

Termine con una oración a favor de la unidad en la clase y en la iglesia.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 11)

Darren: Buenos días a todos.

Ulla: Hola, Darren.

Emiko: Darren, conocí a dos estudiantes misioneros australianos ayer.

Darren: ¡Qué suerte tienen! Yo quiero ser estudiante misionero cuando entre a la universidad.

Ulla: No llegan muchos aquí; bueno, por lo menos a mi ciudad.

Emiko: ¿Necesitan estudiantes misioneros que vayan a Australia?

Darren: A veces vienen aquí, Emi. ¿Llegan algunos al Japón?

Emiko: Algunos estudiantes misioneros van a ir a Nepal el mes próximo para un proyecto de ADRA.

Ulla: ¿Te gustaría ir?

Emiko: ¡Claro que sí! Algún día iré. No sería adventista si no fuera por un misionero que vino aquí.

Darren: Eso es verdad en todas partes del mundo.

Emiko: Es parte del plan de Dios.

Ulla: ¡Amén!

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®